*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Władza w kulturach |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja Międzykulturowa |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok drugi / semestr trzeci |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Marek Bosak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marek Bosak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w pierwszym i drugim semestrze studiów oraz posiadać ogólną orientację w bieżących wydarzeniach polityki krajowej i międzynarodowej. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi ujęciami istoty, pochodzenia i legitymizacji władzy. |
| C2 | Student podczas kursu winien zapoznać się z podstawowymi różnicami kulturowymi w ujmowaniu władzy, jej pochodzenia i legitymizacji. Student powinien także posiąść wiedzę na temat występujących między kulturami różnić w określaniu zadań i uprawnień władzy oraz różnic związanych z praktyką jej zdobywania i przekazywania. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_1 | fundamentalne dylematy związane z kontaktami międzykulturowymi we współczesnym świecie | K\_W04 |
| EK\_2 | posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej | K\_U01 |
| EK\_3 | formułować złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu dyscyplin dotyczących komunikacji międzykulturowej | K\_U02 |
| EK\_4 | uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1) Władza jako niezbywalny element ludzkich społeczności |
| 2) Specyfika kultury Europejskiej |
| 3) Teoretyczne ujęcie władzy jako charakterystyczny element kultury europejskiej |
| 4) Nadprzyrodzone i przyrodzone źródła władzy – argumenty i dyskusje |
| 5) Legitymizacja władzy i jej formy kulturowe. |
| 6) Państwo i jako depozytariusz władzy |
| 7) Władza we współczesnych systemach politycznych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1) Kultura europejska wśród innych kultur |
| 2) Teorie stanu natury i jego przekroczenia |
| 3) Zadania władzy i środki jakimi może się ona posługiwać |
| 4) Podział władzy |
| 5) Granice uprawnień władzy – obywatelskie nieposłuszeństwo |
| 6) Władza a religia |
| 7) Władza w perspektywie kultur pozaeuropejskich  - nonopartyjny autorytaryzm - Cywilizacja wschodnioacjatycka  - teokracja oraz monarchia w Cywilizacji islamskiej  - specyfika demokracji w Cywilizacji indyjskiej - rola religii, tradycji i systemu kastowego  - rola plemienia i wodza w cywilizacji afrykańskiej  - autorytaryzm i populizm kręgu latynoamerykańskiego  - autorytaryzm, religia i tradycja cywilizacji wschodniochrześcijańskiej  - duchowość i religia a władza w Buddyjskim kręgu cywilizacyjnym (Tybet, Mongolia, Tajlandia, Kambodża, Birma, Laos)  - tradycje plemienne na wyspach pacyfiku  - autonomia rdzennych plemion Ameryki Północjej |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_1-EK\_4 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i aktywne uczestnictwo na ćwiczeniach (dyskusja na temat przeczytanych na zajęcia tekstów). Podczas dyskusji oceniana jest poprawność językowa wypowiedzi, rzeczowość wypowiedzi, umiejętność logicznej i spójnej argumentacji, zasadność budowanych interpretacji. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 61 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zachariasz A. L., *Kultura Jej status i poznanie*, Wyd. WSP Rzeszów 2001 (fragmenty) 2. Nozick R., *Anarchia, państwo utopia*, przeł. P. Maciejko, M. Szczubiałka, Wyd. Aletheia, Warszawa 2010. (fragmenty) 3. Monteskiusz*, O duchu praw, przeł*. T. Żeleński, Wyd. De Agostini, Warszawa 2002. (fragmenty) 4. Locke J. *Dwa traktaty o rządzie*, przeł. Z. Rau, Wyd. Fundacja Aletheia, Warszawa 2015. (fragmenty) 5. Hobbes T., *Lewiatan czyli Materia, forma i władza państwa kościelnego i świeckiego*, Przeł. C. Znamierowski, Wyd. PWN, Warszawa 1954. (fragmenty) 6. Rawls J. *Teoria sprawiedliwości*, przeł. M. Panufnik, J. Pasek, A. Romaniuk, Wyd. PWN, Warszawa 2009. (fragmenty) 7. Ciechanowicz J. *Antropologia władzy*, wyd. [b. w.] Warszawa 2015 8. Simon Y. R., *Ogólna teoria władzy*, tłum. M. Szopski, Wyd. Arcana, Kraków 1998. 9. Russel, *Władza i jednostka*, przeł. H. Jankowska, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1997. 10. Biernat T., *Legitymizacja władzy politycznej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2000. 11. Spengler O., *Zmierzch zachodu : zarys morfologii historii uniwersalnej*, Wyd. „KR”, Warszawa 2001. 12. Huntington S. P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Wyd. Muza, Warszawa 1998. (fragmenty). 13. Toynbee A., *Studium Historii*, Państ. Instytut Wydawniczy, Warszawa 2000. (fragmenty). |
| Literatura uzupełniająca:   1. Toynbee A., *Cywilizacja w czasie próby*, Wyd. Przedświt, Warszawa 1991. 2. Mroziewicz K., *Indie: sztuka władzy*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2017. 3. Dziak W. J., Bayer J., *Mao Zedong: ontologia władzy*, Wyd. Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)